

Az iskola neve: Baltazár Dezső Református Általános Iskola

Az iskola címe: 4220 Hajdúböszörmény, Bocskai tér 10.

Az iskola OM azonosítószáma: 031064

Tanév megnevezése: 2016/2017.

1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Alkalmazotti létszám 44 fő, 2 fő GYES-en van. Teljes munkaidőben dolgozik 41 fő, 3 fő részmunkaidős, 3 fő óraadó.

- pedagógus: 39 fő
 - tanár: 21 fő, 1 fő részmunkaidős, 2 fő óraadó
 - tanító: 18 fő, 1 fő óraadó
- technikai dolgozók: 5fő
 - gazdaságvezető: 1 fő
 - iskolatitkár: 1 fő
 - portás –eljáró: 2 fő (részmunkaidőben alkalmazott)
 - karbantartó: 1 fő

2. PEDAGÓGUSOK VÉGZETTSÉGEI:

- főiskolai diploma: 31 fő
- egyetemi diploma: 8 fő
- pedagógus szakvizsgával rendelkezik: 9 fő

3. TANULÓCSOPORTOK LÉTSZÁMA:

osztály	létszám	osztályfőnökök /tanítók
1.a (iskolaotthon)	28	Eszenyiné Galló Orsolya, Vargáné Hagymási Anita
2.a (iskolaotthon)	24	Fesetőné Dobó Zsuzsanna, Czifráné Tóth Zsuzsanna
2.b (iskolaotthon)	23	Kathiné Molnár Marianna, Vargáné Fejes Anikó
3.a	27	Bodnár Éva, Oláhné Molnár Hajnalka
3.b	32	Csukásné Bernáth Krisztina, Nyitrai Gellén Gabriella
4.a	29	Kiss Judit, Győriné Percze Julianna
4.b	31	Pócsi Mariann, Bundáné Szabó Zsuzsanna
5.a.	23	Baloghné Péntes Anikó
5.b.	26	Ábrahámné Rákos Viktória
6.a.	19	Magyar Balázs Dávid
6.b	21	Baloghné Németh Anita
7.a.	27	Dr Nagy Nándorné Lini Beatrix
7.b	24	Pinténé Tóth Anikó
8.a	19	Kissné Czeglédi Erika
8.b	23	Ábrahám Imre
ÖSSZESEN:	376 tanuló	

4. TOVÁBBTANULÁSI MUTATÓK AZ INTÉZMÉNYBEN

Tanév	Létszám	Gimnázium (%)	Szakközépiskola (%)	Érettségít adó össz. (%)	Szakiskolai képzés (%)	Nem tanult tovább
2011/2012	29	38	45	83	17	-
2012/2013	28	60	25	85	15	-
2013/2014	44	43	48	91	9	-
2014/2015	49	45	47	92	8	-
2015/2016	45	42	47	89	11	-

5. KOMPETENCIAMÉRÉSEK EREDMÉNYEI

Év	Szövegért. 6. évf.	Matem. 6. évf.	Szövegért. 8. évf.	Matem. 8. évf.
	iskola/országos átlag	iskola/országos átlag	iskola/országos átlag	iskola/országos átlag
2011.	1530/1465	1542/1486	1534/1577	1536/1601
2012.	1525/1472	1654/1489	1561/1567	1584/1612
2013.	1460/1497	1496/1489	1601/1555	1634/1620
2014.	1540/1481	1533/1491	1590/1557	1632/1617
2015.	1480/1488	1530/1497	1553/1567	1610/1618

6. A LEMORZSOLÓDÁS ARÁNYA AZ INTÉZMÉNYBEN

Tanév	Évfolyamismétlők aránya (%)	Magántanulók aránya (%)	Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanulók aránya (%)
2010/2011	0,5	0,2	0
2011/2012	0,8	0,8	0
2012/2013	0	0	0
2013/2014	0,3	0,3	0
2014/2015	0,2	0,2	0

7. TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK

- Számítástechnika szakkör 3. 4.o.,5-8 o.
 - Énekkar
 - Képzőművészet- Angyalműhely
 - Középfiskolára való előkészítő 8. osztályosok számára: matematika és magyar tantárgyakból
-

- Felzárkóztató foglalkozás magyarból, matematikából 1-8.
- Sakk-szakkör
- Idegen nyelvi szakkör 1-3.o.
- Magyar, matematika, idegen nyelv tehetséggondozó szakkörök (3-8.o.)
- Dráma szakkör
- Elsősegélynyújtó szakkör

8. A TANÉV MUNKARENDJE

A 2016/2017. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2016. szeptember 1.

(csütörtök) és utolsó tanítási napja 2017. június 15. (csütörtök). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - százyolevankettő nap.

A tanítási szünetek

Az **őszi szünet** 2016. november 2-ától 2016. november 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. november 7. (hétfő). Munkanap áthelyezés az október 31-ét október 15-én kell ledolgozni.

A **téli szünet** 2016. december 22-től 2017. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. január 3. (kedd).

A **tavaszi szünet** 2017. április 13-tól 2017. április 18-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. április 12. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. április 19. (szerda).

A tanítási év első féléve 2017. január 20-ig tart. Az iskolák 2017. január 27-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Iskolánk a minisztérium által meghirdetett „Fenntarthatóság-környezettudatosság” témahéthez csatlakozik 2017. április 24. és 28. közötti időszakban.

Országos mérések, értékelések

A 2016/2017. tanévben országos mérés, értékelés keretében meg kell vizsgálni a **szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődését** a hatodik, a nyolcadik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően. A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával 2017. május 24-én.

Angol, német idegen nyelvi mérés az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain
2017. május 17-én lesz. Tanulók fizikai állapotának, edzettségének vizsgálata: 2017.
01.09-04.30. Adatok feltöltése a NETFIT rendszerbe 2017. 06. 01-ig.

9. AZ ÖT TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP FELHASZNÁLÁSA

- 1./ Félévzáró értekezlet
- 2./ Módszertani továbbképzés
- 3./ Mazsi matek
- 4./ Tantestületi kirándulás
- 5./ DÖK nap

10. A TANULÓK FELVÉTELÉNEK ÉS ÁTVÉTELÉNEK SZABÁLYAI

(Kivonat a Pedagógiai programból)

Az intézményünk tanulói sorába hivatalosan azok a gyermekek kerülnek, akik az iskolával tanulói jogviszonyt létesítenek.

A tanulói jogviszony a beiratkozással lép életbe.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele (Nkt. 45. § (2) bek.), hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse, legkésőbb az azt követő évben a szülő kérje szándéknyilatkozat leadásával gyermeke felvételét az iskolába.

A jelentkezésnek nem feltétele a református gyülekezethez való tartozás, de a felvételnél a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 31.§ (2) a) bekezdése, valamint a magyarországi Református Egyház 1995. évi Köznevelési törvény 34. § (1) alapján figyelembe vesszük a felekezeti hovatartozást, az egyházi kötődés mértékét is.

Felvételnél előnyt jelenthet a tanuló különleges helyzete 20/2012. EMMI-rendelet 40. § (3) alapján:

- testvére már az iskola tanulója;
 - korábban más református oktatási intézménybe (óvodába, iskolába) járt;
1. A szülő a szabad iskolaválasztás jogán gyermekét bármikor átíráthatja másik iskolába. A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulóknak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát kell tennie azokból a tárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti.
-

Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

2. A 2-8. osztályba történő felvételnél be kell mutatni:

- a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt;
- a tanuló anyakönyvi kivonatát;
- a szülő személyi igazolványát;
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

11. AZ OTTHONI (NAPKÖZIS, TANULÓSZOBAI) FELKÉSZÜLÉSHEZ ELŐÍRT HÁZI FELADATOK MEGHATÁROZÁSA

(Kivonat a Pedagógiai programból)

Cél: Az önálló tanulás és ismeretszerzés módszereinek elsajátíttatása, az állandó önművelés igényének és készségeinek megalapozása.

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok alapelvek, érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- A házi feladatok 1- 2. évfolyamon nem értékelhetők .
- A 3- 8. évfolyamon a házi feladatok értékelhetők. Az el nem végzett feladatokat a tanulóknak pótolni kell. Amennyiben a tanuló rendszeresen nem végzi el, illetve nem pótolja feladatait, a havi szorgalom elbírálásánál ezt figyelembe veheti a pedagógus.
- Az ismeretek megértését előkészítő, rögzítő, megszilárdító, gyakorló tevékenység végzése.
- Tanulási szokások, tevékenységek fejlesztése.
- Tanulási technikák elsajátítása.

Az iskolai házi feladat adásával nevelési szándékunk:

- az órákon tanultakat mélyítése és rögzítése,
 - adott témakörben a tanulók készségeinek,, képességeinek fejlesztése,
 - rendszeres munkavégzésre, kötelességtudatra nevelés.
-

Az első-második évfolyamon:

- Iskolaotthonos szervezeti forma esetén az otthonra adott napi gyakorló feladatokat a szülő kérésére, vagy a szülővel megbeszélve adjuk.
- Az olvasási készség fejlesztése érdekében a szülőkkel való előzetes egyeztetés szerint otthonra adhatóak hangos olvasást gyakoroltató feladatok.
- Hétvégi feladatok adása megengedett, sőt elvárható, melyek mennyisége a tanulók teherbírásának, képességének figyelembevételével differenciáltan történjen.
- Szünetek idejére kaphatnak a tanulók házi feladatot, a tanító/ szaktanár által meghatározott, kijelölt mennyiségben.

A harmadik-nyolcadik évfolyam:

- A tanulók hétvégére, és a tanítási szünetek idejére a tanító/ szaktanárok által meghatározott, kijelölt mennyiségben kaphatnak házi feladatokat, szorgalmi feladatokat.
 - Az olvasási készség fejlesztése érdekében otthonra adhatóak hangos olvasást gyakoroltató feladatok.
 - Kötelező, és ajánlott olvasmány kijelölése a nyári szünetre az előző tanév végén történik.
-